

子ども教育学部

Faculty of Childhood Education

教授

二宮 孝司（ニノミヤ タカシ）



講義紹介

「特別活動指導法」では、子どもたちの人間関係・社会参加・自立の視点から、「学級活動」「児童会活動」「クラブ活動」「委員会活動」、及び「学校行事」を通して、自主性を尊重した諸活動を構成するための指導方法に関する知識と素養を身に付けます。

担当科目：「特別活動指導法」「指導案実践研究」「ICT 活用の理論と実践」
「ヒロシマのこころ」等



大学の魅力

豊かな自然環境や充実した生活環境の中で、共に成長し、共に高まる「共生の学び」を追求する場として最高の環境です。

また、学生と教職員の距離が近く、いつでも何でも相談できる「安心感」ある風土の中で学ぶことができます。

受験生へのメッセージ

大学生活は、高校生までの学校生活とも、就職後の社会生活とも違う貴重な4年間です。目標を具体的にイメージし、自分の進むべき道を見つけていく大切な時間となります。失敗を恐れずにチャレンジできるこのタイミングで、このホームページを見たあなたはラッキーです。

ぜひ、広島都市学園大学で、共に学びましょう。

二宮 孝司

にのみや たかし

二宮 孝司 Takashi Ninomiya

子ども教育学部 子ども教育学科 教授

学歴・学位

広島大学学校教育学部小学校教員養成課程 卒業
星槎大学大学院教育学研究科教育学専攻 修士課程 修了

主要職歴

昭和 61 年 4 月～平成 9 年 3 月	広島市立天満小学校 教諭
平成 9 年 4 月～平成 11 年 3 月	広島市立山田小学校 教諭
平成 11 年 4 月～平成 13 年 3 月	広島市教育委員会同和教育指導課 指導主事
平成 13 年 4 月～平成 14 年 3 月	広島市教育委員会人権・同和教育課 指導主事
平成 14 年 4 月～平成 20 年 3 月	広島市立基町小学校 教諭
平成 20 年 4 月～平成 24 年 3 月	広島市立基町小学校 教頭
平成 24 年 4 月～平成 30 年 3 月	広島市立基町小学校 校長
平成 30 年 4 月～令和 3 年 3 月	広島市立広瀬小学校 校長
令和 3 年 4 月～令和 4 年 3 月	広島都市学園大学子ども教育学部子ども教育学科 准教授
令和 4 年 4 月～現在に至る	広島都市学園大学子ども教育学部子ども教育学科 教授

専門分野

特別活動、授業論（ICT 教育を含む）平和教育、多文化共生教育

主な担当科目

特別活動指導法、指導案実践研究、ICT 活用の理論と実践、特別研究Ⅱ、卒業研究

研究テーマ

人権教育や平和教育を軸とした学び、学び合いの授業づくり、ICT を活用した授業づくり、多文化共生教育

ひとこと

「個別最適な学び」と「協働的な学び」は、今後の教育のキーワードとなります。多様な価値を認め合い、共生の道を追究していく授業づくり、学校づくり、そして、それを担う若い教員の人づくりに力を入れていきたいと思います。

所属学会・団体

日本語教育学会，特定非営利活動法人 ANT-Hiroshima，特定非営利活動法人 食べて語ろう会

研究活動

著書

- 1) 子どもと地域と学校と（共） 兵庫県部落問題研究所 1987 年 3 月
- 2) 原爆遺跡―ヒロシマの子の爆心地レポート（共） 汐文社 1987 年 3 月

学術論文（最近のもの）

- 1) 「A 男の自立をつくる授業実践」―国語科教材「石うすの歌」，全国生活指導連絡協議会『紀要』第 44 号.
- 2) 「基町小学校が多文化共生教育をめざすわけ」，日本教育会広島市部 機関紙.
- 3) 「国際・共生社会を生き抜く国際理解教育」～自尊感情の育成を基盤として、アイデンティティの確立を目指して，広島県連合小学校長会紀要，54-57，2013 年 10 月.
- 4) 自己調整力を育む特別活動（共），広島都市学園大学子ども教育学部紀要，第 7 巻，第 1 号，37-46，2020 年 9 月.
- 5) 外国にルーツをもつ児童との共生を図る特別活動（共），広島都市学園大学子ども教育学部紀要，第 7 巻，第 2 号，25-34，2021 年 3 月.

その他

学会発表

- 1) 「地域における中国帰国者支援の現状と課題」～外国にルーツをもつ子どもたちの教育課題と取組（単）日本語教育学会 2015 年 5 月
- 2) 「指導・支援体制における連携と協働」～外国人児童生徒教育の先進的な取組～（単）日本語教育学会 独立行政法人教育研修センター 2016 年 7 月
- 3) 「地域の歴史と少数派の人々のくらしから」～「基町アパート」のドラマ作りが生んだ子どもたちの学び～日本語教育学会 横浜市立飯田北いちょう小学校 2016 年 7 月
- 4) 広島市における日本語指導の実態と今後の課題～「多文化共生社会」実現に向けた教員研修・力量形成に関する取組と今後の展望～公益社団法人日本語教育学会 文部科学省委託「外国人児童生徒等教育を担う教員の養成・研修モデルプログラム開発事業」 2019 年 12 月