

古殿 真大

ふるどの しんた

古殿 真大 FURUDONO Shinta

子ども教育学部 子ども教育学科 講師

学歴・学位

筑波大学 人間学群 教育学類 卒業

名古屋大学大学院 教育発達科学研究科 教育科学専攻 博士前期課程 修了 修士（教育学）

主要職歴

令和4年9月～令和7年3月	更生看護専門学校（非常勤講師・社会学）
令和4年9月～令和7年3月	名古屋外国語大学（非常勤講師・暴力といじめ）
令和5年4月～令和6年9月	西尾市立看護専門学校（非常勤講師・教育学）

専門分野

障害児教育 教育社会学 医療社会学

主な担当科目

特別支援教育 特別支援教育総論

研究テーマ

情緒障害児に対する教育の歴史 戦後日本における教育の医療化

ひとこと

これからの教育がインクルーシブなものであるためにはどうあるべきなのか。
みなさんと一緒になって考えを深めていければと思っています。

その他（所属学会・団体）

日本教育社会学会、日本保健医療社会学会、日本特別ニーズ教育学会、共生学会

研究活動

著書

- 1) 福嶋尚子・柳澤靖明・古殿真大, 2024, 『教師の自腹』東洋館出版社.
- 2) 古殿真大, 2024, 「主観に頼ったいじめ認知とその落とし穴」内田良編『いじめ指導の限界』東洋館出版社, 33-55.

学術論文

- 1) 古殿真大, 2024, 「普通学級における精神衛生的処置と『性格異常』——特殊教育黎明期の高木四郎の構想」『保健医療社会学論集』35(1) : 67-76.
- 2) 澤田涼・藤川寛之・古殿真大・内田良, 2023, 「四層構造論における教師の位置関係の再考——中学生によるいじめ相談に着目して」『名古屋大学大学院教育発達科学研究科紀要 教育科学』69(2) : 147-158.
- 3) 古殿真大, 2022, 「教育事例集に見られる緘黙児認識の変化——『問題児指導の実際』と『情緒障害教育事例集』に見られる転換」『SNE ジャーナル』28(1) : 76-96.
- 4) 藤川寛之・澤田涼・古殿真大・内田良, 2022, 「なぜ教員と保護者の連携は難しいのか：いじめ加害者への対応をめぐる認識のすれ違い」『名古屋大学大学院教育発達科学研究科紀要 教育科学』69(1) : 129-141.
- 5) 古殿真大・澤田涼・藤川寛之・内田良, 2022, 「中学生の規範意識といじめの相談：ジェンダー差を踏まえた相談先の検討」『名古屋大学大学院教育発達科学研究科紀要 教育科学』69(1) : 115-127.

その他 2本

学会発表

- 1) 「情緒障害児短期治療施設設立時の社会状況——少年非行をめぐる各領域の力学」日本特別ニーズ教育学会（2024年）
- 2) 「多様な『子ども』への視角——障害児教育・医療社会学の立場から」日本子ども社会学会（2024年）
- 3) 「教師と臨床心理学の知識——1960-70年代における公立教育相談室の状況から」中部教育学会（2024年）
- 4) 「情緒障害と心理療法：玉井収介の著作検討」日本特別ニーズ教育学会（2023年）
- 5) 「1950年代の普通学級における精神衛生的処置——『性格異常児』と高木四郎の構想」日本子ども社会学会（2023年）

その他 8報

その他

- 1) 受賞
2023年 日本特別ニーズ教育学会奨励賞
- 2) 外部資金獲得
2023年4月-2025年3月 日本学術振興会 科学研究費補助金（特別研究員奨励費）