

科目コード	E1012	科目名	メディアと人間文化				
履修区分	選択	開講期	1年後期	授業回数	15回	単位数	2単位
担当者	瀧口美絵						
授業の概要	授業では、新聞・広告・動画・静止画などを取り上げ、実際にメディアがどのように用いられているのか、どのような現実がそこには生み出されているのかを読みとるとともに、様々なメディアを用いて表現する活動を行う。						
DPとの関連	平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける						
	人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける						
	修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける						
	教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける						
	社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力						
DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）＝卒業までに身に付けるべき資質・能力							
到達目標	私たちは現在、様々なメディアに触れ、また、活用しながら生活している。このようなメディア環境は、どのように発生し、どのように展開してきたのだろうか。本講義では、様々なメディアを取り上げながら、メディアをとりまく人間文化の有様について学ぶことを目的としている。						
履修上の注意事項	講義資料を整理するためのファイルを用意してください。配布資料について、予備の配布は行いませんので、紛失等した場合は、各自の責任において、他の学生からコピー等してもらってください。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】			事前・事後学修		
	1	ガイダンス、メディアをめぐる今日的状況			ファイルを作成し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	2	メディアの歴史とメディア教育史（国語を中心に）			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	3	子どもの発達と教育におけるメディアの役割			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	4	デジタルネイティブ世代とメディア			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	5	ソーシャルメディアと教育			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	6	メディアリテラシー：情報の読み取りと批判的思考			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	7	映像メディアと子どもの学び			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	8	メディアと創造性：子どもがメディアを通じて創作する			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	9	ゲームと教育：エデュテインメント			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	10	AR・VRと子ども教育			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	11	デジタルメディアと身体的・心理的健康			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	12	メディア制作の基礎：子ども向けコンテンツ制作			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	13	メディアと多様性：インクルーシブなコンテンツの作り方			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	14	現場でのメディア活用事例			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、次回の講義準備をおこなう。(30分)		
	15	まとめと未来のメディア教育			前時の内容を踏まえ、資料を整理し、レポートをまとめ、提出する。(30分)		
成績評価方法	講義ごとに提出するコメント・カードの内容20%、提出物30%、最終レポートまたは作品制作50% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
参考書							
教員からのメッセージ	講義では、適宜資料を配布します。 ファイルを用意してください。						
教員との連絡方法	講義外の時間においては、メールにおいて対応します。						
実務経験のある教員							