科目コード	E1016a	科目名	英語 A (読解中心)				
履修区分	必修	開講期	2年前期	授業回数	15回	単位数	1単位
担当者	西本 純子						
授業の概要	トピック別に必要な語彙を習得し、英語のコミュニケーション力の基礎を固めながら、言語が交わされる異文化の理解を深めていきます。日本人とは違う発想を理解し、違和感を持つのではなく多様な価値観が存在することを念頭に置いて、聞き手を説得できるように自己の考えを述べる練習をします。						
DPとの関連	平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける						
	人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける						
	修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける						
	教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける						
社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力							
DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）=卒業までに身に付けるべき資質・能力							
到達目標	各ユニットのダイアログを理解し、それを参考にして、与えられたテーマでスキットを作成します。会話練習をした上で、グループ毎に発表してもらいます。また、異文化の短い説明文の読解に慣れましょう。						
履修上の注意事項	語彙と基本表現を確認して、スキットが作れるように、各ユニットのトピックを確認しておきます。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】			事前・事後学修		
	1	Unit 1 May I help you? 困った人に話しかける			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	2	Unit 1 Getting around in a foreign country 外国で歩きまわる			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	3	Unit 2 What do you do on the weekend? 初対面の人と会話を続ける			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	4	Unit 2 Tips for Keeping a Conversation Going 会話を続けるためのヒント			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	5	Unit 3 That sounds interesting! ポジティブ/ネガティブな意見を述べる			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	6	Unit 3 Juggling Preferences in a Group グループ内の好みを調整する			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	7	Unit 4 I ' m not feeling well. 体調を伝える			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	8	Unit 4 I Do Not Feel Well: What Do I Do? 体調がよくない：さあどうする？			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	9	Unit 5 You shouldn ' t step there! 注意する			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	10	Unit 5 Local Etiquette: Know Before You Go 現地のエチケット：行く前に知っておこう			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	11	Unit 6 Why don ' t we buy potatoes, too? 提案する			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	12	Unit 6 To Speak Up or to Hold Back? はっきり言うか、言うのを控えるか			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	13	Unit 7 Would 5pm be convenient for you? スケジュールを調整する			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	14	Unit 7 What Time Should I Be There? 何時に到着すればよいのか？			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
	15	前期復習 要点チェック			事前学習において、語彙チェックなどして現時点での自分の理解度を確認し、その空白を埋めるために、授業に参加して理解度を上げる。事後、頭の中で学んだことが再構築できない場合は、そこを重点的に復習して学習完了とする。		
成績評価方法	授業中の積極的な参加状況10%、スキットの発表20%、期末試験70%で総合的に判断します。授業中の不要な携帯電話の使用は減点対象となります。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
	グローバル人材をめざす大学生の英語スキル&コミュニケーション 柴田真一、神藤理恵（金星堂）					978-4-7647-4059-4	
参考書	総合英語Forest 石黒昭博（桐原書店）					978-4-342-01045-3	
教員からのメッセージ	予習は必須です。授業中わからないことがあれば、積極的に質問をして理解するように務めてください。「わかりません」ではすまされない実社会での対応を身につけましょう。						
教員との連絡方法	教室で直接対応、あるいは、メールにて確認作業を行う。						
実務経験のある教員							