

| | | | | | | | |
|---|---|--|-------------|------|----|----------------------|-----|
| 科目コード | E2180 | 科目名 | ICT活用の理論と実践 | | | | |
| 履修区分 | 教育課程表参照 | 開講期 | 2年後期 | 授業回数 | 8回 | 単位数 | 1単位 |
| 担当者 | 二宮 孝司 | | | | | | |
| 授業の概要 | 情報通信技術を効果的に活用した学習指導や校務の推進の在り方並びに児童、生徒に情報活用能力（情報モラルを含む）を育成するための指導法に関する基礎的な知識・技能を身に付ける。 | | | | | | |
| DPとの関連 | 平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける | | | | | | |
| | 人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける | | | | | | |
| | 修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける | | | | | | |
| | 教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける | | | | | | |
| | 社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力 | | | | | | |
| DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）＝卒業までに身に付けるべき資質・能力 | | | | | | | |
| 到達目標 | 1．情報通信技術の活用の意義と理論を理解する。 2．情報通信技術を効果的に活用した学習指導や校務の推進の在り方について理解する。 3．児童、生徒に情報活用能力（情報モラルを含む）を育成するための基礎的な指導法を身に付ける。 | | | | | | |
| 履修上の注意事項 | ICTを活用しますので、操作手順などを確認し丁寧に扱ってください。 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 講義内容【担当教員】 | | | | 事前・事後学修 | |
| | 1 | 情報通信技術の活用の意義と教師の役割【二宮孝司】 | | | | 授業で述べるキーワードの意味の復習をする | |
| | 2 | 学校におけるICT環境の整備と校務の推進における情報通信技術の活用【二宮孝司】 | | | | 授業で配布する資料の復習をする | |
| | 3 | 遠隔・オンライン教育の意義と情報モラル【二宮孝司】 | | | | 授業で配布する資料の復習をする | |
| | 4 | 情報活用能力の実際（学習場面に応じた指導事例 デジタル教科書、デジタルコンテンツ等）【二宮孝司】 | | | | 授業で配布する資料の復習をする | |
| | 5 | 情報活用能力の実際（情報通信機器の基本的操作）【二宮孝司】 | | | | 授業で配布する資料の復習をする | |
| | 6 | 情報活用能力の実際（情報通信機器の応用）【二宮孝司】 | | | | 授業で配布する資料の復習をする | |
| | 7 | 情報通信技術を活用した授業における学習指導案の作成【二宮孝司】 | | | | 指導案作成の下準備を行う | |
| | 8 | 模擬授業（電子黒板、小型教材提示装置、タブレット等の活用）【二宮孝司】 | | | | これまでの学修の復習をする | |
| 成績評価方法 | 毎回の授業後のレポート 40% 指導案作成 30% 授業内演習 30% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。 | | | | | | |
| 教科書 | 書名・著者（出版社） | | | | | ISBNコード | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 教員からのメッセージ | 配布資料等を用いて、授業のポイントの予習・復習をしてください。 | | | | | | |
| 教員との連絡方法 | 直接研究室を訪ねるか、担当教員もしくは事務を通してメール等で連絡してください。 | | | | | | |
| 実務経験のある教員 | 小学校教員時代の授業づくりの経験をもとに、具体的なICTの活用を学修に生かす。 | | | | | | |