

| | | | | | | | |
|---|---|--------------|------|------|-----|---------|-----|
| 科目コード | E3132 | 科目名 | 特別研究 | | | | |
| 履修区分 | 必修 | 開講期 | 3年通年 | 授業回数 | 30回 | 単位数 | 2単位 |
| 担当者 | 子ども教育学科専任教員 | | | | | | |
| 授業の概要 | 4年次の卒業研究に向けて、研究の基礎的方法について理解したうえで、自身の研究テーマを明確に意識し、研究計画を立てる。 | | | | | | |
| DPとの関連 | 平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける | | | | | | - |
| | 人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける | | | | | | - |
| | 修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける | | | | | | - |
| | 教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける | | | | | | - |
| | 社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力 | | | | | | - |
| DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）＝卒業までに身に付けるべき資質・能力 | | | | | | | |
| 到達目標 | これまで学習したことをふまえて研究テーマを明確にすることができる。 研究テーマに基づき研究計画を立てることができる。 研究計画に基づき、先行研究の分析ができる。 特別研究 の成果をまとめて発表を行うことができる。 | | | | | | |
| 履修上の注意事項 | 各担当教員からアナウンスをします。 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 講義内容【担当教員】 | | | | 事前・事後学修 | |
| | 1 | オリエンテーション | | | | | |
| | 2 | 研究をすすめるとは | | | | | |
| | 3 | 研究方法について | | | | | |
| | 4 | 研究方法について | | | | | |
| | 5 | 研究方法について | | | | | |
| | 6 | 研究方法について | | | | | |
| | 7 | 研究方法について | | | | | |
| | 8 | 研究テーマの設定に向けて | | | | | |
| | 9 | 研究テーマの設定に向けて | | | | | |
| | 10 | 研究テーマの設定に向けて | | | | | |
| | 11 | 研究テーマの設定に向けて | | | | | |
| | 12 | 先行研究の収集方法 | | | | | |
| | 13 | 先行研究の収集方法 | | | | | |
| | 14 | 先行研究の収集 | | | | | |
| | 15 | 先行研究の収集 | | | | | |
| | 16 | 先行研究の収集 | | | | | |
| 17 | 先行研究の収集 | | | | | | |

| | 回数 | 講義内容【担当教員】 | 事前・事後学修 |
|------------|--|-------------|---------|
| 授業計画 | 18 | 先行研究の収集 | |
| | 19 | 先行研究の検討 | |
| | 20 | 先行研究の検討 | |
| | 21 | 先行研究の検討 | |
| | 22 | 先行研究の検討 | |
| | 23 | 先行研究の検討 | |
| | 24 | 成果発表会に向けた準備 | |
| | 25 | 成果発表会に向けた準備 | |
| | 26 | 成果発表会に向けた準備 | |
| | 27 | 成果発表会に向けた準備 | |
| | 28 | 成果発表会に向けた準備 | |
| | 29 | 成果発表会 | |
| | 30 | 成果発表会 | |
| 成績評価方法 | 講義の提出物60%、成果発表要旨20%、成果発表20% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。 | | |
| 教科書 | 書名・著者（出版社） | | ISBNコード |
| | | | |
| | | | |
| 参考書 | | | |
| | | | |
| 教員からのメッセージ | 各担当教員からアナウンスします。 | | |
| 教員との連絡方法 | 各担当教員からアナウンスします。 | | |
| 実務経験のある教員 | | | |