

| | | | | | | | |
|---|--|------------------|------|------|-----|---------|-----|
| 科目コード | E3134 | 科目名 | 卒業研究 | | | | |
| 履修区分 | 必修 | 開講期 | 4年通年 | 授業回数 | 30回 | 単位数 | 4単位 |
| 担当者 | 子ども教育学科専任教員 | | | | | | |
| 授業の概要 | 専門領域に関わる中から、各自の関心、課題意識に基づいた研究テーマを設定し、その課題の意味づけを明確にもちつつ、適切な研究計画を立案し、その計画に基づいて研究を進め、最終的には卒業論文としてまとめる。 | | | | | | |
| DPとの関連 | 平和を希求し、その教育に努め、幸せな人生を創造しようとする力を身につける | | | | | | - |
| | 人間愛のもと、ケアすることの意義を教育・保育の専門性において学び、専門的な知識・技術との統合を図る力を身につける | | | | | | - |
| | 修得した専門的な知識・技術を活用し、教育者・保育者として実践する力を身につける | | | | | | - |
| | 教育・保育者として、子どもの育ちや学びに関わる問題について時代の変化を見通して研究し、新たな価値の創造を図る力を身につける | | | | | | - |
| | 社会との連携を図り、人々の教育的・保育的ニーズや社会的ニーズに応えることができる力 | | | | | | - |
| DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）＝卒業までに身に付けるべき資質・能力 | | | | | | | |
| 到達目標 | 専門領域に関わる中から、自身の研究テーマを設定することができる。 研究テーマに関する意味づけを明確にもつことができる。 実現可能な研究計画を立案し、それを遂行することができる。 卒業論文を執筆し、研究発表することができる。 | | | | | | |
| 履修上の注意事項 | 各担当教員からアナウンスします。 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 講義内容【担当教員】 | | | | 事前・事後学修 | |
| | 1 | オリエンテーション | | | | | |
| | 2 | 「特別研究」成果発表会の振り返り | | | | | |
| | 3 | 研究テーマの設定 | | | | | |
| | 4 | 研究テーマの設定 | | | | | |
| | 5 | 研究方法の検討 | | | | | |
| | 6 | 研究方法の検討 | | | | | |
| | 7 | 研究計画の作成 | | | | | |
| | 8 | 研究計画の作成 | | | | | |
| | 9 | 先行研究の分析 | | | | | |
| | 10 | 先行研究の分析 | | | | | |
| | 11 | 具体的な研究 | | | | | |
| | 12 | 具体的な研究 | | | | | |
| | 13 | 具体的な研究 | | | | | |
| | 14 | 具体的な研究 | | | | | |
| | 15 | 具体的な研究 | | | | | |
| | 16 | 具体的な研究 | | | | | |
| 17 | 具体的な研究 | | | | | | |

| | 回数 | 講義内容【担当教員】 | 事前・事後学修 |
|------------|--|------------|---------|
| 授業計画 | 18 | 具体的な研究 | |
| | 19 | 具体的な研究 | |
| | 20 | 卒業論文の執筆 | |
| | 21 | 卒業論文の執筆 | |
| | 22 | 卒業論文の執筆 | |
| | 23 | 卒業論文の執筆 | |
| | 24 | 卒業論文の執筆 | |
| | 25 | 卒業論文の執筆 | |
| | 26 | 口頭発表に向けた準備 | |
| | 27 | 口頭発表に向けた準備 | |
| | 28 | 口頭発表に向けた準備 | |
| | 29 | 口頭発表会 | |
| | 30 | 口頭発表会 | |
| 成績評価方法 | 卒業論文60%、口頭発表要旨20%、口頭発表20% ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。 | | |
| 教科書 | 書名・著者（出版社） | | ISBNコード |
| | | | |
| 参考書 | | | |
| | | | |
| 教員からのメッセージ | 各担当教員からアナウンスします。 | | |
| 教員との連絡方法 | 各担当教員からアナウンスします。 | | |
| 実務経験のある教員 | | | |