

| | | | | | | | |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------|------|-----|------------------------------------------------|-----|
| 科目コード | N12120 | 科目名 | 英語IB (表現中心) | | | | |
| 履修区分 | 必修 | 開講期 | 1年後期 | 授業回数 | 15回 | 単位数 | 1単位 |
| 担当者 | 竹内孝美 | | | | | | |
| 授業の概要 | 英語技能のうち特にスピーキングとリスニングに焦点を当て、様々なアクティビティを通して医療現場での十分なコミュニケーションが取れる能力を身につける。早く正確にまとまった英文が理解出来るようになるための具体的なスキルの修得と一定のレベルの語彙力を養成する。 | | | | | | |
| DPとの関連 | 平和を希求する姿勢を身につける | | | | | | |
| | 豊かな教養を身につける | | | | | | |
| | 高い倫理観と責任感、他者との信頼関係を築き協働できる能力を身につける | | | | | | |
| | 看護専門職者としての役割を認識し、看護の実践に活用するための専門的知識を身につける | | | | | | |
| | 地域に生活している人々に対して深い関心と理解する姿勢を身につける | | | | | | |
| | 自らの学びを通じて人々や地域社会に積極的に関わり貢献しようとする意欲を身につける | | | | | | |
| | 多様な保健医療福祉の場での多職種との連携で、看護専門職として機能を発揮する能力を身につける | | | | | | |
| | 社会情勢や人々の健康に関する課題に沿った看護のニーズを意欲的に探究する姿勢を身につける | | | | | | |
| 到達目標 | 異なる文化や多様な考えを受け入れ、看護職者としての価値観を形成する能力を身につける | | | | | | |
| | DP: ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与の方針) = 卒業までに身に付けるべき資質・能力 | | | | | | |
| | 1. 診療科名、人体各部の名称、症状、手術、検査、薬の説明などが全て英語で言える。 | | | | | | |
| | 2. 英語で質問しながら、診療申込書の記入が患者に代わって出来る。 | | | | | | |
| 履修上の注意事項 | 3. 英語での患者と医師の会話理解出来る。 | | | | | | |
| | 4. 入院患者に病院案内、規則などの説明が英語で出来る。 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 講義内容【担当教員】 | | | | 事前・事後学修 | |
| | 1 | Introduction | | | | シラバスを読んでおくこと | |
| | 2 | Unit 8 How would you describe the pain? | | | | 課題の単語と熟語を調べてくること | |
| | 3 | Unit 8 How would you describe the pain? | | | | 前回の復習と課題の単語と熟語を調べてくること | |
| | 4 | Unit 9 How much can you move your legs? | | | | 前回の復習と課題の単語と熟語を調べてくること | |
| | 5 | Unit 9 How much can you move your legs? | | | | 前回の復習と課題の単語と熟語を調べてくること | |
| | 6 | Unit 10 Let ' s start practicing getting into the wheelchair. | | | | 前回の復習と課題の単語と熟語を調べてくること | |
| | 7 | Unit 10 Let ' s start practicing getting into the wheelchair. | | | | 前回の復習と課題の単語と熟語を調べてくること | |
| | 8 | Unit 11 Let ' s make the walks longer. | | | | 前回の復習と課題の単語と熟語を調べてくること | |
| | 9 | Unit 11 Let ' s make the walks longer. | | | | 前回の復習と課題の単語と熟語を調べてくること | |
| | 10 | Unit 12 You are from Australia, aren ' t you? | | | | 前回の復習と課題の単語と熟語を調べてくること | |
| | 11 | Unit 12 You are from Australia, aren ' t you? | | | | 前回の復習と課題の単語と熟語を調べてくること | |
| | 12 | Unit 13 Are you Ms. Brown? | | | | 前回の復習と課題の単語と熟語を調べてくること | |
| | 13 | Unit 13 Are you Ms. Brown? | | | | 前回の復習と課題の単語と熟語を調べてくること | |
| | 14 | Unit 14 Rehabilitation can be challenging. | | | | 前回の復習と課題の単語と熟語を調べてくること | |
| | 15 | Review | | | | 期末試験の準備をしておくために、Unit 8 - Unit 14までの総合復習をしておくこと | |
| 成績評価方法 | 期末試験 (60%) 積極的授業参加 (小テスト、提出物を含む) (40%) ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。 | | | | | | |
| 教科書 | 書名・著者(出版社) | | | | | ISBNコード | |
| | Care for All-Effective Patient Communication for Healthcare Workers (1年前期購入済み) | | | | | 9784791973194 | |
| 参考書 | | | | | | | |
| 教員からのメッセージ | 積極的な授業参加を期待します。指定された予習箇所、各単元の復習テストの準備にしっかりと時間をかけて下さい。プリント学習を行います。また、授業中でのスピーキングも評価に組み入れますのでしっかりと行って下さい。 | | | | | | |
| 教員との連絡方法 | | | | | | | |
| 実務経験のある教員 | | | | | | | |