

| | | | | | | | |
|------------|---|--|-------|------|-----|---------|-----|
| 科目コード | N12212 | 科目名 | 人間福祉学 | | | | |
| 履修区分 | 選択 | 開講期 | 2年前期 | 授業回数 | 15回 | 単位数 | 2単位 |
| 担当者 | 畠山 京子/ 石野 敏夫 | | | | | | |
| 授業の概要 | <p>【畠山】利用者を尊重した適切なサービス提供は、理念等に利用者の尊厳・基本的人権を尊重した事業姿勢が重要で、利用者の方々が満足される質の向上が求められる。社会福祉の歴史、理念、定義、権利擁護の仕組み、生活保護、児童福祉、高齢者福祉等の実施体制を理解し、説明ができる。更に地域共生社会実現をめざし、保健・医療・福祉の連携の在り方を理解し、説明できる。</p> <p>【石野】一回限りの人生・・・人間・人生福祉とは何か。人間としての生き方、福祉の真実の探求に努める。</p> | | | | | | |
| DPとの関連 | 平和を希求する姿勢を身につける 豊かな教養を身につける 高い倫理観と責任感、他者との信頼関係を築き協働できる能力を身につける 看護専門職者としての役割を認識し、看護の実践に活用するための専門的知識を身につける 地域に生活している人々に対して深い関心と理解する姿勢を身につける 自らの学びを通じて人々や地域社会に積極的に関わり貢献しようとする意欲を身につける 多様な保健医療福祉の場での多職種との連携で、看護専門職として機能を発揮する能力を身につける 社会情勢や人々の健康に関する課題に沿った看護のニーズを意欲的に探究する姿勢を身につける 異なる文化や多様な考えを受け入れ、看護職者としての価値観を形成する能力を身につける DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）＝卒業までに身に付けるべき資質・能力 | | | | | | |
| 到達目標 | 現在、福祉の現状を理解し、保健・医療のみでなく、保健医療福祉の観点で一体化して考える力を持つ。 | | | | | | |
| 履修上の注意事項 | 授業中の私語・携帯電話は禁止します。配布資料について、予備の配布は行いませんので紛失等の場合は各自の責任において対応下さい。 【石野】集中講義で実施予定(日程についてはCラーニング等でお知らせ致します) | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 講義内容【担当教員】 | | | | 事前・事後学修 | |
| | 1 | 医療と福祉【畠山 京子】 | | | | | |
| | 2 | 福祉の理念(1)【畠山 京子】 | | | | | |
| | 3 | 福祉の理念(2)【畠山 京子】 | | | | | |
| | 4 | 福祉の歴史【畠山 京子】 | | | | | |
| | 5 | 福祉の資格制度【畠山 京子】 | | | | | |
| | 6 | 生活保護【畠山 京子】 | | | | | |
| | 7 | 障がい者スポーツ(2)【畠山 京子】 | | | | | |
| | 8 | 障がい者スポーツ(1)【畠山 京子】 | | | | | |
| | 9 | 地域福祉【畠山 京子】 | | | | | |
| | 10 | 高齢者福祉【畠山 京子】 | | | | | |
| | 11 | 問題意識:自分自身を見つめる 「生活適応」自己との対話(自己覚知)【石野 敏夫】 | | | | | |
| | 12 | 人間存在の根本方式・生物としての次元・文化社会の次元、存在の次元【石野 敏夫】 | | | | | |
| | 13 | 人生福祉の基本方式:思考(個人・環境)と行動(直接・間接)【石野 敏夫】 | | | | | |
| | 14 | 社会福祉から人間福祉:人間福祉から人生福祉への流れ【石野 敏夫】 | | | | | |
| | 15 | 人生福祉の根本目標:人生态度の確立、科学と宗教:実践家像の探求【石野 敏夫】 | | | | | |
| 成績評価方法 | 講義の際の課題50%、期末の課題(レポート)50%で評価します。但し、受験資格を満たしていない場合評価の対象としません。 | | | | | | |
| 教科書 | 書名・著者（出版社） | | | | | ISBNコード | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 参考書 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 教員からのメッセージ | | | | | | | |
| 教員との連絡方法 | 講義時間外は在学していないため、質問等は講義前後の空き時間や課題シートを活用して下さい。 | | | | | | |
| 実務経験のある教員 | | | | | | | |