

科目コード	N12402	科目名	公衆衛生看護学—アセスメント論—				
履修区分	選択	開講期	2年後期	授業回数	15回	単位数	2単位
担当者	丸上輝剛 他						
授業の概要	地域の人々の健康を多角的・継続的にアセスメントする方法論を通して、健康課題、行政課題の明確化及び思索家と保健活動の関連性を学修する。						
DPとの関連	平和を希求する姿勢を身につける						-
	豊かな教養を身につける						
	高い倫理観と責任感、他者との信頼関係を築き協働できる能力を身につける						
	看護専門職者としての役割を認識し、看護の実践に活用するための専門的知識を身につける						
	地域に生活している人々に対して深い関心と理解する姿勢を身につける						
	自らの学びを通じて人々や地域社会に積極的に関わり貢献しようとする意欲を身につける						
	多様な保健医療福祉の場での多職種との連携で、看護専門職として機能を発揮する能力を身につける						
	社会情勢や人々の健康に関する課題に沿った看護のニーズを意欲的に探究する姿勢を身につける						
到達目標	異なる文化や多様な考えを受け入れ、看護職者としての価値観を形成する能力を身につける						
	DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）=卒業までに身に付けるべき資質・能力						
履修上の注意事項	1. 地域アセスメントの意義について理解する。 2. 根拠に基づく地域診断の展開方法について理解できる。 3. 地域診断と保健活動の関連性が理解できる。						
	20分以上の遅刻・退席は欠席扱いとします。オンライン講義に関する出席は教員の指示に従ってください。授業内ワークシート・レポートの提出期日は厳守してください。提出期日を過ぎた場合は評価の対象としません。教員から連絡を受けた場合は、必ず返事を返してください。 *講義順序を変更する場合があります。その際は、事前にお知らせします。 事前学習：授業毎にシラバスのテーマに沿った内容を調べる。（1.0h） 事後学習：自身のノート等を見返し、配布資料、教科書や参考資料と照らして理解を深める。（1.0h）						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	オリエンテーション【丸上輝剛 他】				事後学習：オリエンテーション資料の熟読とレポートテーマ設定	
	2	地域アセスメントと健康課題・行政課題【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	3	地域診断と保健活動（地域保健福祉計画、保健事業計画）【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	4	地域アセスメントのためのデータ源 量的データ【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	5	地域アセスメントのためのデータ源 質的データ【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	6	地域アセスメントに関連したモデル 【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	7	地域アセスメントに関連したモデル 【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	8	地域診断の過程と展開方法 【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	9	地域診断の過程と展開方法 【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	10	地域診断の過程と展開方法 【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	11	地域診断の過程と展開方法 【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	12	既存資料を活用した地域診断の実際 【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	13	既存資料を活用した地域診断の実際 【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	14	既存資料を活用した地域診断の実際 【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
15	既存資料を活用した地域診断の実際 ・まとめ【丸上輝剛 他】				事前学習：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する		
成績評価方法	定期試験（70%）授業内ワークシート・レポート・発表内容（30%） *講義状況によって割合を変更することがあります。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
	標準保健師講座1 公衆衛生看護学概論 第6版・標美奈子 他(医学書院)					978-4-260-04707-4	
標準保健師講座2 公衆衛生看護技術 第5版・中村裕美子 他(医学書院)					978-4-260-05002-9		
参考書	コミュニティアズパートナー 地域看護学の理論と実際・エリサ'ハ'ス T.アンタ'ーソン,					978-4-260-00326-1	
教員からのメッセージ	今回の授業範囲を予習し、専門用語の意味等を理解しておくこと						
教員との連絡方法	c-learning						
実務経験のある教員							