

科目コード	N12407	科目名	公衆衛生看護学-地区活動展開-				
履修区分	選択	開講期	3年前期	授業回数	15回	単位数	1単位
担当者	丸上輝剛 / 安部泰子						
授業の概要	公衆衛生看護学 地区活動論 で学んだ知識を活用し、実践を行う際に必須の知識と技術を学修する。						
DPとの関連	平和を希求する姿勢を身につける						-
	豊かな教養を身につける						
	高い倫理観と責任感、他者との信頼関係を築き協働できる能力を身につける						
	看護専門職者としての役割を認識し、看護の実践に活用するための専門的知識を身につける						
	地域に生活している人々に対して深い関心と理解する姿勢を身につける						
	自らの学びを通じて人々や地域社会に積極的に関わり貢献しようとする意欲を身につける						
	多様な保健医療福祉の場での多職種との連携で、看護専門職として機能を発揮する能力を身につける						
	社会情勢や人々の健康に関する課題に沿った看護のニーズを意欲的に探究する姿勢を身につける						
到達目標	異なる文化や多様な考えを受け入れ、看護職者としての価値観を形成する能力を身につける						
	DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）=卒業までに身に付けるべき資質・能力						
到達目標	対象の特性に応じた支援の目的、具体的な支援方法について理解し実践できる。						
履修上の注意事項	20分以上の遅刻・退席は欠席扱いとします。オンライン講義に関する出席は教員の指示に従ってください。 授業内ワークシート・レポートの提出期日は厳守してください。提出期日を過ぎた場合は評価の対象としません。 教員から連絡を受けた場合は、必ず返事を返してください。 *講義順序を変更する場合があります。その際は、事前にお知らせします。						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	公衆衛生看護学 地区活動の展開方法【丸上輝剛】				事後学修：オリエンテーション資料の熟読と講義内容の整理	
	2	健康相談とは【丸上輝剛】				事前学修：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	3	家庭訪問の展開方法 【丸上輝剛】				事前学修：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料からロールプレイの準備を行う	
	4	家庭訪問の展開方法 -ロールプレイ【丸上輝剛】				事前学修：3回目配布資料の該当箇所を復習する 事後：ロールプレイから得た学びを整理する	
	5	健康診査 母子【丸上輝剛】				事前学修：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	6	健康診査 母子-ロールプレイ【丸上輝剛】				事前学修：5回目配布資料の該当箇所を復習する 事後：ロールプレイから得た学びを整理する	
	7	健康診査 成人・高齢者【丸上輝剛】				事前学修：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	8	健康教育とは【丸上輝剛】				事前学修：テキストの該当箇所を予習する 事後：配布資料やテキストを使用し、講義内容を整理する	
	9	健康教育の展開方法【丸上輝剛】				事前学修：8回目の配布資料の該当箇所を復習する 事後：健康教育の展開方法を個人で検討する	
	10	健康教育指導案・媒体作成 【丸上輝剛】				事前学修：健康教育の展開方法を個人で検討する 事後：媒体作成の準備を進める	
	11	健康教育指導案・媒体作成 【丸上輝剛】				事前学修：効果的な媒体を検討する 事後：媒体作成を進める	
	12	健康教育指導案・媒体作成 【丸上輝剛】				事前学修：効果的な媒体を検討する 事後：媒体作成を進める	
	13	健康教育の実際（健康教育実施） 【丸上輝剛】				事前学修：効果的な健康教育の実施方法を検討する 事後：実施した学びを整理する	
	14	健康教育の実際（健康教育実施） 【丸上輝剛】				事前学修：効果的な健康教育の実施方法を検討する 事後：実施した学びを整理する	
	15	健康教育の実際（健康教育実施） ,まとめ【丸上輝剛】				事前学修：効果的な健康教育の実施方法を検討する 事後：実施した学びを整理する	
成績評価方法	授業内ワークシート・グループワーク・発表内容（100%） ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
	標準保健師講座2 公衆衛生看護技術 第5版・中村裕美子 他(医学書院) (2年後期購入済み)					978-4-260-03870-6	
参考書	公衆衛生がみえる2022-2023・医療情報科学研究所(メディックメディア)					978-4-896-32858-5	
教員からのメッセージ	保健・医療・福祉に関する最近の動向に関心を持つこと。 グループワークを行う際には積極的に参加すること。						
教員との連絡方法	メール						
実務経験のある教員							