

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---------|------|-----|--|-----|
| 科目コード | R24202 | 科目名 | 予防理学療法学 | | | | |
| 履修区分 | 必修 | 開講期 | 2年前期 | 授業回数 | 15回 | 単位数 | 1単位 |
| 担当者 | 平岩 和美・藤村 昌彦 | | | | | | |
| 授業の概要 | 疾患や障がいのある人を対象としてきた理学療法に、疾病予防、健康増進など新たな分野での貢献が期待されている。このような健康増進のための理学療法について講義を行う。疾病予防、健康増進について知識を提供し、対象者の健康を支援する視点を養う。 | | | | | | |
| DPとの関連 | 慈愛ある豊かな人間性と人間を広い領域から捉える教養を身につけている | | | | | | - |
| | 理学療法・作業療法を実践するための専門的知識・技術を身につけている | | | | | | |
| | 生命の尊厳や人間尊重を基本とする高い倫理観を持ち、自律して行動できる思考力や判断力を身につけている | | | | | | |
| | 理学療法士・作業療法士として課題を解決しようとする情熱と創意を持っている | | | | | | |
| | 地域社会・国際社会の一員として、専門職種と協働できる専門知識、コミュニケーション能力を身につけている | | | | | | |
| 2025年度以降の学則適用者のDPとの関連を記載しています。2024年度以前の学則適用者は項目順や表現が異なりますので注意してください。 DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）=卒業までに身に付けるべき資質・能力 | | | | | | | |
| 到達目標 | 対象者の能力や身体状況、生活に応じて適切な指導助言ができる。健康増進のための運動、栄養、休息について説明できる。地域在住の虚弱高齢者に対して、適切な運動指導や体力評価を行うことができる。自分や家族の生活習慣改善を提案できる。 | | | | | | |
| 履修上の注意事項 | 配布資料に授業内容を書き込んでください。私語、携帯電話の使用を禁止します。授業中に提示する用具を破損しないよう丁寧に扱うこと。授業中行う課題は評定に入りますので欠席しないこと。 | | | | | | |
| 授業計画 | 回数 | 講義内容【担当教員】 | | | | 事前・事後学修 | |
| | 1 | ヘルスプロモーション総論、予防理学療法概念の整理【平岩】 | | | | 事前学習教科書第1章の精読、事後学習予防概念まとめ60分 | |
| | 2 | フレイル・サルコペニア・ロコモティブシンドロームの理解と関連用語【平岩】 | | | | 事前学習教科書第2章の精読、事後学習関連用語まとめ60分 | |
| | 3 | 運動処方方のリスク管理【平岩】 | | | | 事前学習教科書第3章、第10章Eの精読、事後学習運動上のリスクまとめ60分 | |
| | 4 | 認知機能・精神心理機能・QOLの評価【平岩】 | | | | 事前学習教科書第6章の精読、事後学習機能評価まとめ60分 | |
| | 5 | 栄養の取り方、代謝と管理、口腔衛生【平岩】 | | | | 事前学習教科書第12章の精読、事後学習栄養管理まとめ60分 | |
| | 6 | ストレスと休養、睡眠【平岩】 | | | | 事前学習配布資料の精読、事後学習休養の方法まとめ60分 | |
| | 7 | 認知症予防【平岩】 | | | | 事前学習教科書第9章の精読、事後学習認知症予防まとめ60分 | |
| | 8 | 運動を習慣化させる行動変容【平岩】 | | | | 事前学習教科書第11章の精読、事後学習トランスセオレティカル・モデルまとめ60分 | |
| | 9 | なぜ、予防的理学療法が必要なのか？【藤村】 | | | | 事前学習教科書第1章の精読、事後学習配布資料による予防理学療法まとめ60分 | |
| | 10 | 加齢による虚弱高齢者対策【藤村】 | | | | 事前学習教科書第7章の精読、事後学習配布資料による加齢による変化まとめ60分 | |
| | 11 | 高齢者の運動評価【藤村】 | | | | 事前学習教科書第4章5章の精読、事後学習配布資料による運動評価まとめ60分 | |
| | 12 | 生活不活発病の対策【藤村】 | | | | 事前学習教科書第10章の精読、事後学習配布資料による生活不活発病まとめ60分 | |
| | 13 | 転倒予防対策【藤村】 | | | | 事前学習教科書第8章の精読、事後学習配布資料による転倒予防まとめ60分 | |
| | 14 | 脳血管障害の対策と予防【藤村】 | | | | 事前学習教科書第13章の精読、事後学習配布資料による脳血管疾患予防まとめ60分 | |
| | 15 | 腰痛症の対策と予防【藤村】 | | | | 事前学習教科書第13章の精読、事後学習配布資料による腰痛症まとめ60分 | |
| 成績評価方法 | 期末試験。試験が困難な場合は提出課題を総合的に評価。ただし、6回以上の欠席（課題未提出）は評価の対象としない。2回の遅刻（課題提出の遅れ）は1回の欠席とみなす。 | | | | | | |
| 教科書 | 書名・著者（出版社） | | | | | ISBNコード | |
| | 理学療法士・作業療法士のためのヘルスプロモーション理論と実践 改訂第2版（南江堂） | | | | | 978 - 4 - 524-20351 - 2 | |
| 参考書 | 虚弱・高齢者のための健康体操テキスト・奈良勲、藤村昌彦（医歯薬出版） | | | | | 978-4263211496 | |
| | エクササイズ科学 健康体力づくりと疾病・介護予防のための基礎と実践・田中喜代次、田畑泉（文光堂） | | | | | 978-4830651779 | |
| | 健康長寿をめざす健康管理学 岡田悦政編八千代出版 | | | | | 978-4842915401 | |
| 教員からのメッセージ | わからない事は教科書や参考書で調べ質問してください。授業の内容を自分の生活習慣と照らし合わせ、健康管理の参考としてください。 | | | | | | |
| 教員との連絡方法 | 平岩和美：309教員室 hiraiwa@hcu.ac.jp 藤村昌彦：211教員室 masafuji@hcu.ac.jp | | | | | | |
| 実務経験のある教員 | 平岩和美、藤村昌彦：虚弱高齢者介護予防、生活期理学療法（施設リハビリテーション、通所リハビリテーション、訪問リハビリテーション）の診療経験と知見を教育に生かします。 | | | | | | |