科目コード	R24303	科目名	基礎作業学実習Ⅰ				
履修区分	必修	開講期	1年前期	授業回数	23回	単位数	1単位
担当者	平尾　文						
授業の概要	1.作業療法における「作業」の意味と価値を理解するための枠組みを講義で伝えます。それらの知識を演習で活用して、自身の「作業」の意味を考え、同時に、お互いの「作業」の意味やその人にとっての価値を考えます。 2.「作業」は治療の目的であり、同時に手段です。作業のどんな要素が、治療や手段として力を発揮するのか。「作業分析」の方法を講義で学び、演習で実際に分析します。 3.実際に「作業」に取り組んでいる様子を客観的に観察し、それを言葉や文書で表現する方法を講義で学び、演習で活用します。						
DPとの関連	①慈愛ある豊かな人間性と人間を広い領域から捉える教養を身につけている						◎
	②理学療法・作業療法を実践するための専門的知識・技術を身につけている						○
	③生命の尊厳や人間尊重を基本とする高い倫理観を持ち、自律して行動できる思考力や判断力を身につけている						○
	④理学療法士・作業療法士として課題を解決しようとする情熱と創意を持っている						◎
	⑤地域社会・国際社会の一員として、専門職種と協働できる専門知識、コミュニケーション能力を身につけている						◎
	2025年度以降の学則適用者用のDPとの関連を記載しています。2024年度以前の学則適用者は項目順や表現が異なりますので注意してください。						
	※DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）＝卒業までに身に付けるべき資質・能力						
到達目標	1.自分自身の「作業」を3つ以上挙げ、複数の視点からその意味と自分にとっての価値を述べることができる。 2.ペドレッティの枠組み等を用いて「作業分析」を行うことができる。 3.自分やクラスメイトの作業の様子を観察し、最終的なプレゼンテーション演習で褒めポイントを1つ以上見つけ、表出できる。						
履修上の注意事項	ひとつの活動・課題をいろいろな側面から見るトレーニングを積んでいきます。将来、対象者の方の作業を評価・分析するときの基礎となります。これまでの自分になかった視点の習得に意欲的に取り組んでください。						

授業計画	回数	講義内容【担当教員】	事前・事後学修
	1	オリエンテーション・自分の作業について：作業の概念を用い自身の作業を3つ以上挙げる。【平尾】	自分の作業を3つ以上挙げて作業バランスを考える
	2	作業の意味を考える視点（1）【平尾】	別の作業についても同じ視点を利用して分析
	3	作業の意味を考える視点（2）【平尾】	別の作業についても同じ視点を利用して分析
	4	作業の意味を考える視点（3）【平尾】	別の作業についても同じ視点を利用して分析
	5	作業を分析する枠組み：作業分析の手段を知る【平尾】	分析対象にする作業について、必要な情報を調べる
	6	作業分析演習：自分の作業について分析を体験【平尾】	別の作業についても同じ視点を利用して分析
	7	遂行技能に親しむ～運動技能：作業をしている時の運動面の分析【平尾】	自分の生活行為の中に該当する行為を見つける
	8	遂行技能に親しむ～プロセス（処理）技能：作業時の知的・効果的な機能の分析【平尾】	自分の生活行為の中に該当する行為を見つける
	9	作業実習（ミサンガ）(1)【平尾】	自分の運動技能・処理技能に着目し、特徴を記録
	10	作業実習（ミサンガ）(2)【平尾】	作業分析および遂行した経験をシートにまとめる
	11	遂行技能に親しむ～社会交流技能【平尾】	自分の生活行為の中に該当する行為を見つける
	12	ちぎり絵のためのグループワーク【平尾】	ちぎり絵の原画となるテーマを探しておく
	13	作業実習（集団：ちぎり絵）(1)【平尾】	グループ内の交流の様子を客観的に振り返る
	14	作業実習（集団：ちぎり絵）(2)【平尾】	デザインの決定に必要な情報を調べておく
	15	作業実習（集団：ちぎり絵）(3)【平尾】	自分の運動技能・処理技能に着目し、特徴を記録
	16	作業実習（集団：ちぎり絵）(4)【平尾】	自分の運動技能・処理技能に着目し、特徴を記録
	17	作業実習（集団：ちぎり絵）(5)【平尾】	自分の運動技能・処理技能に着目し、特徴を記録

	回数	講義内容【担当教員】	事前・事後学修
授業計画	18	作業実習（集団：ちぎり絵）(6)【平尾】	自分の運動技能・処理技能に着目し，特徴を記録
	19	作業実習（集団：ちぎり絵）(7)【平尾】	自分の運動技能・処理技能に着目し，特徴を記録
	20	作業実習（集団：ちぎり絵）(8)【平尾】	作業分析および遂行した経験をシートにまとめる
	21	プレゼンテーション演習(1)【平尾】	クラスメイトの発表内容と発表時の様子を見て褒めポイントを1つ以上見つけて、表出する。
	22	プレゼンテーション演習(2)【平尾】	クラスメイトの発表内容と発表時の様子を見て褒めポイントを1つ以上見つけて、表出する。
	23	プレゼンテーション演習(3)【平尾】	クラスメイトの発表内容と発表時の様子を見て褒めポイントを1つ以上見つけて、表出する。
成績評価方法	演習で取り組んだ課題について (1)期限内に提出できること (2)枠組みに沿った内容が作成されていること (3)発展的な内容を含むこと 以上を基本に、成績評価を行います。		

	書名・著者（出版社）	ISBNコード
教科書	作業学　ゴールドマスターシリーズ　第３版 ・ 長崎重信(編)（メジカルビュー社）	978-4-7583-1671-2
参考書	作業って何だろう　作業科学入門　第２版 ・ 吉川ひろみ（医歯薬出版）	978-4-263-21667-5
	作業療法がわかる　COPM・AMPSスターティングガイド ・ 吉川ひろみ（医学書院）	978-4-260-00748-1

教員からのメッセージ	作業療法は「作業」を治療目標や治療手段として使います。作業の意味を考えることは、作業療法士を目指すための第一歩になります。 これまでの自分やまわりの世界が違って見えるかもしれません。楽しんでください。
教員との連絡方法	在室時には基本的には対応可能ですが、事前にメールでアポイントをとって来室してください。 平尾PCアドレス：aya.72710@hcu.ac.jp
実務経験のある教員	作業療法士として、病院での15年間の経験を踏まえた講義を行います。