

科目コード	R7023	科目名	発達過程作業療法学演習				
履修区分	必修	開講期	3年前期	授業回数	15回	単位数	1単位
担当者	平尾 文						
授業の概要	子どもの発達と障害の部分を理解し、作業療法士としてどのように関わっていくのかを具体的な実技・実演を交えて学びます。発達領域の作業療法士としての役割について、また他職種との連携についても自主的・主体的に学びます。保育園で実際に子どもと「遊び」を体験します。						
DPとの関連	慈愛あふ豊かな人間性と人間を広い領域から捉える教養を身につけている						
	理学療法・作業療法を実践するための専門的知識・技術を身につけている						
	生命の尊厳や人間尊重を基本とする高い倫理観を持ち、自律して行動できる思考力や判断力を身につけている						
到達目標	理学療法士・作業療法士として課題を解決しようとする情熱と創意を持っている						
	地域社会・国際社会の一員として、専門職種と協働できる専門知識、コミュニケーション能力を身につけている						
	2025年度以降の学則適用者のDPとの関連を記載しています。2024年度以前の学則適用者は項目順や表現が異なりますので注意してください。 DP：ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与の方針）=卒業までに身に付けるべき資質・能力						
履修上の注意事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>子どもの笑顔を引き出す方法を3つ列挙できる</li> <li>子どもと関わる時に気を付けることを3つ列挙できる</li> <li>他職種の立場になって、対象の子どものことを考えることができる</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>課題の提出期限を守ってください</li> <li>配布資料は大事に保管してください</li> <li>授業態度が不適切な場合は、厳重注意をすることがあります</li> </ul>						
授業計画	回数	講義内容【担当教員】				事前・事後学修	
	1	オリエンテーション・小児リハと支援制度について【平尾文】				小児リハ支援制度について調べる（60分）	
	2	障害を持つ子どもの教育の場について：地域の学校【平尾文】				障害を持つ子どもが地域の学校に通うイメージをしてみる（60分）	
	3	障害を持つ子どもの教育の場について：特別支援学校【平尾文】				障害を持つ子どもが特別支援学校に通うイメージをしてみる（60分）。	
	4	教育の場での作業療法について（実技を交えて）【平尾文】				教育の場で作業療法が何ができるのかをイメージしてみる（60分）。	
	5	教育の場での作業療法について（グループディスカッション）【平尾文】				グループディスカッションでの他者の意見について考えてみる（60分）。	
	6	作業療法治療について動画を用いての事例検討【平尾文】				事例自身が持っている力について「できる」のイメージで考える（60分）。	
	7	作業療法治療について動画を用いての事例検討（グループディスカッション）【平尾文】				グループディスカッションで得られた気づきをまとめる（60分）。	
	8	作業療法治療について動画を用いての事例検討【平尾文】				事例自身が持っている力について「できる」のイメージで考える（60分）。	
	9	作業療法治療について動画を用いての事例検討（グループディスカッション）【平尾文】				グループディスカッションで得られた気づきをまとめる（60分）。	
	10	作業療法治療について動画を用いての事例検討【平尾文】				事例自身が持っている力について「できる」のイメージで考える（60分）。	
	11	作業療法治療について動画を用いての事例検討（グループディスカッション）【平尾文】				グループディスカッションで得られた気づきをまとめる（60分）。	
	12	作業療法治療について動画を用いての事例検討【平尾文】				事例自身が持っている力について「できる」のイメージで考える（60分）。	
	13	子どもと関わり「遊び」の重要性を体験する【平尾文】				子どもと関わり「遊び」の重要性について調べる（60分）。	
	14	子どもと関わり「遊び」の重要性を体験する【平尾文】				子どもと関わり「遊び」の重要性について考える（60分）。	
	15	まとめ 1回～14回授業のダイジェストを振り返る【平尾文】				1～14回授業の大切な所を確認する（60分）	
成績評価方法	期末試験（60%）・提出物（40%）にて総合評価します。ただし、受験資格を満たしていない場合は評価の対象としない。						
教科書	書名・著者（出版社）					ISBNコード	
	標準作業療法学発達過程作業療法学・福田恵美子（医学書院）					978-4-260-01758-9	
参考書							
教員からのメッセージ	授業はアクション・リアクションによるコミュニケーションで成り立ちます。積極的に楽しみながら受講してください。						
教員との連絡方法	パソコンのアドレスまでメールを送ってください。aya.72710@hcu.ac.jp						
実務経験のある教員	小児専門の作業療法士として、15年間の病院での勤務経験を持つ作業療法士。その間に担当した子どもは約600人。これらの経験を基に障害を持つ子どもの作業療法実践について、楽しみながら学ぶことができる授業です。						